

Mi Írtuk



Aktuális

„Ettől vagyunk mi magyarok!!”

Iskolánkban ettől a tanévtől a gyerekek néptáncot tanulhatnak. Interjúnk során megismerkedhetünk az oktatóval, aki nagyon sok érdekes dolgot mondott el magáról és a néptánc eredetéről.

- Mióta foglalkozik néptáncal?
- 1978 óta, azaz 28 éve alakult meg Jászapátin az első néptáncgyűttes. Ekkor 5. osztályos voltam, és nagyon szerettem volna megtanulni.
- Mióta oktatja?
- 1986 óta, még Szolnokra jártam középiskolába. 1996-ban lettem Jászapátin a felnőtt néptáncgyűttes vezetője.
- Melyik korosztállyal tud eredményesen dolgozni?
- Főleg 4. , 5. , 6. , osztályosokkal, de vannak 3. osztályosok is.
- A néptáncon belül milyen fajta táncokat lehet megtanulni?
- Most még csak az alapokat tanuljuk, azaz a dunántúli dudálóst és ugróst.
- Önnek melyik a kedvence?
- Erdélyi, mezőségi, kalotaszegi táncok.
- Tapasztalatai szerint melyiket tanulják a legszívesebben?
- Érdekes. Az a tapasztalatom hogy az erdélyi táncokat tanulják a legszívesebben. De ezeket nem szabad kezdőknek tanítani.
- Mi a véleménye a mai „divattáncokról” ?
- Őszintén, semmi bajom velük, ez is egy táncfajta. Senkit sem akarok ezzel megsérteni, ezeket sokkal könnyebb megtanulni, mint a néptáncot.

- Miért tartja fontosnak, hogy ezt minél többen tanulják?
- Szerintem ez fejezi ki a magyarságot. Ettől vagyunk mi magyarok. Bárhol voltunk fellépni külföldön, mindenki figyelemmel nézete a táncunkat.
- Milyen célokat tűzött ki itt Újszászon, a néptáncoktatással kapcsolatban?
- Minél többen ismerjék meg, ismerkedjenek vele, és úgy látom, egyre többen is jönnek. Kezd kialakulni egy egész jó kis csapat. Sőt, ha minden jól megy, akkor tavaszra produkciót is összehozhatunk.

Ágoston Rebeka



Tök jó a Tök jó buli!

Október 27-én került megrendezésre a tök - bál. Hallottuk az iskolában, hogy mindenki nagyon várja.



Jobbnál jobb, szebbnél szebb, ötlete-sebbnél ötlete-sebb tököket készítettek a gye-

rekek. Minden osztálynak fel voltak sorakoztatva a remekművei. Nagyon jók voltak, a zsűrinek bizonyára igen nehéz volt dönteni. Az eredményhirdetés előtt, már egy jót táncoltunk, de előtte egy pörgős nyitótáncot láthattunk. Majd elérkezett a várva várt ered-

ményhirdetés. Mindenki nagyon izgult, hogy ki kaphat helyezést. Az első három helyezettet tortával jutalmazták. Első helyezett lett a 6.c osztály, akik egy családot készítettek négy tökből. Szerintem nagyon ötletesre sikerült! Második, a 6. b osztály, akik két különböző, de nagyon érdekes töklámpást készítettek. És végül, de nem utolsó sorban az 5. c osztály, akik szintén nagyon érdekes művet készítettek, egy kisbabát ábrázoló tököt. Hiába, ők lettek az díjazottak! De azért senkinek sem kell elkeserednie, mert a döntés nagyon nehéz volt, most éppen ők nyertek, de minden osztálynak gratulálunk, és köszönjük a munkájukat! Aztán újra elkezdődött a fergeteges tánc.

Ebben az évben tehát így zajlott az első diszkó. Szerintünk nagyon jó volt! Jövőre is ilyen sok embert és érdekes töklámpásokat szeretnénk látni!

Ágoston Rebeka



Így bulíztunk:

lapja



Vörösmarty Mihály Általános Iskola

lapja



Kiállítás az 50-es évekről

Iskolánk több megemlékezést tartott az 1956-os események 50. évfordulója alkalmából.

Iskolai ünnepségünkön a 8. c osztályos tanulók mutatták be műsorukat. Erre az esemény-



re nem csak így emlékezünk meg. Hájos Szilvia tanárnő kiállítást rendezett. Tanáraink és lelkes diáktársaink nélkül ez nem jöhetett volna létre.

Nekünk gyerekeknek akarták bemutatni az

50 évvel ezelőtti világot, az akkori életet, a szabadságért való küzdelmet. A kiállításon voltak tárgyi emlékek, dokumentumok, film és a forradalom jelképe, a lyukas zászló. A megemlékezéshez hozzátartozott, hogy a DÖK szervezésével mentünk a Tisza moziba és megnéztük a Budakeszi srácok c. filmet. Én nagyon érdekesnek találtam az összes rendezvényt. Eddig nem nagyon tudtam elképzelni azt a szép, de egyben borzalmas és szenvedéssel, fájdalommal teli kort. Megköszönöm diáktársaim nevében is pedagógusaink azon fáradozását, amivel megpróbálták minket közelebb hozni ehhez a korhoz.

Ézsiás Kitti 8.a

Budakeszi srácok a forradalomban

A DIÁK ÖNKORMÁNYZAT JÓVOLTÁBÓL MEGTEKINTHETTÜK AZ 1956-BAN JÁTSZÓDÓ TÖRTÉNELMI FILMET. EZ A MEGEMLEKEZÉS MÉLTÓ AZ AKKOR ELESETT HŐSÖK EMLÉKÉNEK FENNTARTÁSÁRA. KÖSZÖNJÜK EZT MEG POMÁZI MELINDA TANÁRNŐNEK.

Budakeszi, 1956-ban vállalt szerepéről eddig még nem készült feldolgozás. A film gazdag cselekménye, megközelítésmódja miatt, elsősorban, egy különös korban élt kislány drámáját, útkeresését tárja a néző elé.

A film az 1956-os forradalom előtti évek baljós előjeleit és a forradalom kitörésének történetét meséli el, egy kislány látószögén keresztül. A történet valóságos elemekből áll.[a Magyar Történelmi Film Alapítvány „Budakeszi 56” c. dokumentumfilmje és Kovács István,- a később diplomata pályát is befutó történész - A gyermekkor tündöklete c. életrajzi regényének eleményanyagának részeit vonultatja fel.]. A szereplők élő, létező személyek.

Magyarország az 50-es évek elején. Istvánka (Veégh Szabolcs) érzékeny, példaképre, barátságra vágyó kislány, kinek színész édesapja - még az ő születése előtt - meghalt a háborúban. Igricen, özvegy nagyjával él hat éves koráig, majd az iskolakezdés előtt, édesanyja magához veszi, felviszi a fővárosba. Így Istvánka, a nagyon egyszerű, paraszti világból a budakeszi tudósztatórium zárt közösségébe kerül, ahol édesanyja telefonközpontostként dolgozik.

Az apa nélkül nevelkedő kislány szíve mélyén, kapasz-

kodókat, biztonságot szeretne kapni. Azonban nemcsak neki nehéz az ötvenes évek eleji furcsa politikával átitatott világban eligazodnia, ráadásul beilleszked-



Indulunk a moziba!

ni a fővárosi gyerekek közé sem könnyű. Egy nap azonban találkozik Márity Lacival, a 21 éves budakeszi nagylányval, aki a barátja lesz. A forradalom idején Laci a felkelők élére áll. Fegyvert akar kérni a Hadtörténelmi Intézet parancsnokától, a hajdani példaképtől, Sziklaitól. A megzavarodott férfi azonban mielőtt öngyilkos lesz, rálő Márity Lacira. A golyó a fiú gerincét éri.

A filmben szereplők névsora:

Nagy-Kálóczy Eszter, Veégh Szabolcs
Huszár István, Csujá Imre,
Dörner Györg, Fullajtár Andrea
Szőke András

De ebben a filmben szerepel a neves színész is: Koltai Róbert.

Szentpéteri Tímea 7.a

Egy épületben az a b és c osztályok!

Az év elején a c-s tanulók beköltöztek az iskolába. Megkérdeztünk egy 8.-c osztályos tanulót, Faragó Szimonettát, hogy hogyan érzi magát itt.

- Jobb-e itt tanulni, mint a másik iskolában ?
- Igen, mert jobbak a felszerelések, és ez megkönnyíti a tanulást.
- Mi jó ebben az iskolában?
- Jó, hogy szép iskolába járunk, és új barátokat szerezhetünk.
- Milyen kapcsolatba vagytok a benti tanulókkal?

- Elég jó, mert szünetben jókat beszélgetünk velük.

- Mit szeretnétek, ha megváltozna az iskolában?

- Legyen több szünet, és később kezdődjön az iskola.

- Mi nem tetszik a buszjáratban?

- Hogy nem hozzánk igazodik, és így néha gyalog kell hazamennünk.

Kovács Anna és Tóth Mirjám



A Zene Világnapja

Ezt az eseményt világszerte megünneplik az országokban. E napon nincs hiány a koncertekben, bőven van választék.

1975-ben emlékeztek meg először a zenéről. Az UNESCO Nemzetközi Tanácsának a döntésére lett október 1-je az időpontja. Bartók Béla is ezen a napon halt meg, így ez is hozzájárult. Minden évben a Magyar Kórusok és Zenekarok szövetsége /KÓTA/ hangversenysorozatot rendez a világnap alkalmából. Ezek célja, hogy felmutassák azokat a zenei értékeket, amik Magyarországon születtek. Érdeemes elmenni egy-egy ilyen hangversenyre, mert sokat megtudhatunk Magyarországról, a kultúránkról.

Yehudi Menuhin mondta ki először, hogy ne csak a rádiókban, hanem a tereken, utcákon is zenéljenek az emberek, és hogy egy évben egyszer ünnepeljük meg a muzsikát. 31 éve volt mindez. A Zene Világnapja azóta minden évben megismétlődik.

Mi is megemlékeztünk erről az eseményről. A gimnáziumban adott helyet, Nórika néni által szervezett műsornak. A diákok énekeltek, zongoráztak, szavaltak, valamint egyéb hangszereken játszottak. Az egész ünnepség színvonalas volt. Az általános iskolából osztályonként hárman tekinthették meg az előadást. Zongorázott Kovács Anna, Tóth Mirjám, Tóth Rebeka, Szabó Edina és Kurdi Krisztina.

Reméljük, megmarad ez a szép hagyomány, amivel fennmarad a komolyzene szeretete. Kurdi Krisztina 7.a



Magyarról angolra hangolva

Ebben a tanévben az angolt Földi Krisztina fogja tanítani. Neki tettem fel kérdéseket.

Mi alapján tetszett választani ezt a pályát?

-Gyermekkoromban nagyon szerettem az angolt, diáktársaimat is korrepetáltam, és tanítottam. Később-felnőttkoromra- is megmaradt ez a tanítási vágy. Mióta tanít?

-10 éve végeztem, és bár pár évet kihagytam szülési szabadság miatt, a gyakorlatból nem estem ki.

Értem. És ez idő alatt mennyiben változott a tanulók hozzáállása az angol nyelvhez?

-Nehéz kérdés! De szerintem lényegében nem sokat; a gyerekek többségének, ha kötelező a tárgy, akkor nincs meg hozzá a kedve. De ha felkeltjük az érdeklődésüket, akkor szívesebben tanulnak.

Iskolánkhoz mit szól?

-Jól érzem magam, igyekszem kiismerni a szokásokat, a gyerekeket. Ugy gondolom, hogy nem döntöttem rosszul azzal, hogy ide jöttem tanítani.

Ön hol tanult?

-Hát először Jászberényben, a tanárképzőben, majd Szegeden, a főiskolán diplomát is szereztem.

Akkor köszönöm, hogy válaszolt!

-Én is köszönöm!

Kurdi Krisztina 7.a

Forever
Interesting

Neu Deutschlehrerin

Iskolánk tanári kara új némettanárnővel egészült ki. Interjúnk során nagyon sok érdekes dolgot tudhattunk meg róla. Szolnokon lakik, és onnan jár ide.

-Hol tanult?

-Egy csereprogram során Hamburgba utazhattam egy nagyon kedves családnál, helyeztek el. Egy teljes évet ott tanultam. Ekkor 3.-os gimnazista voltam. Ezután az SZTE- Juhász Gyula tanárképző főiskolán tanultam tovább.

-Miért a németet választotta?

-Ezt tanultam általános iskolában és nem is igen volt más választásom, hiszen a családban is mindenki ezt a nyelvet tanulta!

-Miért tartja fontosnak az idegen nyelv, illetve a német nyelv oktatását?

-Fontosnak tartom, ha valaki kimegy külföldre, akkor „meg tudjon beszélni”. Jó ismerkedési lehetőség!

-Mióta tanul németet?

-Általános iskolás 3. osztályos korom óta. Vagyis 20 éve.

-A németen kívül tud-e más nyelven?

-Angolul egy kicsit. Spanyolul is tanultam, de nem lett belőle semmi!

-Járt-e már Németországban?

-Igen. Nagyon sokszor. Hamburgban, Berlinben, Lipcsében stb.

-Az osztályokban ahol tanít tapasztalatai szerint milyen képességűek a gyerekek?

-Változó: Vannak nagyon szorgalmas és ügyesek, és vannak kevésbé. De szerintem ez nem olyan vészes, ezen még lehet változtatni!

-Milyenek voltak Németországban az emberek?

-Nagyon kedvesek, segítőkészek, legalábbis azok, akikkel én ott megismerkedtem. Mint máshol is, itt is vannak unszimpatikus egyének!

-Milyenek találja iskolánkat?

-Színvonalas. A munkatársak, illetve a gyerekek segítettek a beilleszkedésben! Az épület is nagyon szép! Úgy hallottam, hogy tavaly egy nagy alakításon ment keresztül.

Ágoston Rebeka, Vágó Henriett 7. a



Históriák

Visszatekintés 1956. október 23-ára



Miután október 6 -án újratemették az 1949-ben kivégzett Rajk Lászlót és társait, október 16 -án önálló független szervezet jött létre Szege- den, a MEFESZ, vagyis: Magyar Egyetemi és Főiskolai Egyesületek Szövetsége. Október 22-én ezek a diákok, írásba foglalták a híres 16 pontot, majd másnapra rokon-szenvtüntetést rendeztek.



A 14. számú pontot a mai nemzedék is tovább vitte: „A meglévő, magyar néptől teljesen idegen címer helyett kívánjuk a régi magyar Kossuth-címer visszaállít-ását. A magyar honvédségnek nemzeti hagyománya-inkhoz méltó új egyenruhát követelünk. Követeljük, hogy március 15-e nemzeti ünnep, munkaszüneti nap legyen, október 6 -a pedig nemzeti gyászünnep és iskolai szünnep legyen”. Október 23. napja: Kora reggel hazaérkezett Jugoszláviából a magyar párt- és kormányküldöttség. (Gerő Ernő, Apró Antal, Hegedűs András, Kádár János). Ülészni kezdett az MDP (Magyar Dolgozók Pártja) és kibővített Politikai Bizottsága. A Szabad Nép vezércikke (Új, tavaszi seregszemle) kiadta a diákság követeléseit, a 16 pontot és tudósított a délutánra tervezett rokonszenvtüntetés-ről. A Kossuth rádió adását megszakítva ismertette Piros László belügyminiszter közleményét: "A köz- rend zavartalan biztosítása érdekében a Belügyminisz- térium nyilvános utcai gyűléseket, felvonulásokat a



további intéz- kedésig nem engedélyez." Végül mégis engedélyezték a diákság ké- relmét. A HM-ben Bata István honvédelmi miniszter en- gedélyezte a katonák rész-

vételét a tüntetésen. A Miniszter-tanács rendkívüli ülést tartott. Hegedűs András az MDP PB értékelése alapján tájékoztatta a népet, a kialakult helyzetről. A rádióban bejelentették: "Piros László belügyminiszter a kihirdetett utcai gyülekezési tilalmat feloldja." Fél három körül megjelent a műegyetemen a belügymi- niszter-helyettese, Fekete Mihály, hogy ismertesse a diákokkal a tiltást feloldó határozatot. Az egyetemi ifjúság először a pesti Petőfi szoborhoz ment, majd Budára, az 1848-49-es szabadságharc legendás híró alakjának, Bem tábornoknak a szobra elé vonult, ahol felolvasták követeléseiket. Innen a tömeg a főváros lakóival kiegészülve a Parlament elé ment, ahol a mintegy 200 ezer főnyi sokaság követelésére Nagy Imre mondott beszédet. A beszéd csalódást okozott a polgárságnak, Nagy Imre beismerte a követelések jogosságát, a kibontakozást. A tömeg a Magyar Rá- dióba indult, hogy követeléseiket beolvassák. Közben elhangzott a



lyére állított rádióbeszéde, gető hang- a tüntetőkről. lenség egyre az épületben ÁVH-őrség és zött fegyveres megkezdődött roma. A nép városligeti 10 Sztálin szob- épületét haj- lalták. A ha- erőben lévő orosz hadsereg leverte Magyarországon a forradalmat. Ezek után véres kivégzéseket tartottak, kivégezték Nagy Imrét is. Végül is az a köztársaság, amit 1956-ban meg szerettek volna valósítani, 1989- ben jött létre.

Rákosi he- Gerő Ernő amely sérte- nemben szólt Az elégedet- fokozódott, tartózkodó a tömeg kö- harc tört ki, a Rádió ost- ledöntötte a méter magas rot, a Rádió nalra elfog- talmas túl-

Gonda Adrienn 7.a

Vörösmarty Mihály Általános Iskola

lapja

Életstílus

Az alábbiakban az 50 évek jellemző eseményeit, tárgyait, filmjeit gyűjtöttem össze évszámhoz kapcsolódóan. Kellemes böngészést kívánok!

1950 Lódenkabát
1954 Tranzisztoros rádió
1954 Orion 520 AG lemezelejátszós rádió

1954 Élüzemi oklevél
1957 Színház Muzsika

Építészet

1950 Ferihegy Repülőtér
1951 Dunaújváros, Dózsa Film-színház
1953 Népstadion
1954 KNDK (Kuszon), Szerszámgyár

1960 Üllői úti lakótelep

Tudomány

1950 a burgonyabogár feltűnése
1954 Gyermekebénulás elleni szer

1950
Terménybegyűjtési verseny
Recsk, kényszermunkatábor
A meyerendszer bevezetése

1951

A Szabad Európai Rádió magyar adásai

Letartóztatják Kádár Jánost és társait

1953

Sztálin halála
Rakosi-korszak

Film – Tv

1952 Kelly – Donen: Ének az esőben

1953 Wyler: Római vakáció

1954 Makk: Liliomfi

1955 Máriássy: Budapesti tavasz

1956 Fábry: Körhinta

1957 Lena: Híd a Kwai folyón

1959 Wyler: Ben Hur

Színház

1956: Megnyílt a József Attila Színház

Zene

1952 Rajkó zenekar

Technika

1954 MÍG-21

1955 Videoton (Vadásztölténygyár) rádiók

1956 Orion AT 501 Televízió

1956 Orion AB 701 táskarádió

1957 Szputnyik-1

Autó-motor

1951 Ikarus 30

1951 Csepel 250 motorkerékpár

1953 IFA Framo, az „ösbarkasz”

1954 Trabant P70

1956 Wartburg 311

1956 Volvo Amazon

Sport

1952 Helsinki – magyar aranyolimpia

1956 Melbourne

Foci

Az „Aranycsapat”

1954

Kísérleti tv adás sugározása

Felépült a Sztálin Vasmű

A Hazafias Népfrent Kongresszusa

1956

SZKP XX. Kongresszusa

A Rákosi – korszak vége

Rajk László újratemetése

Eltörlik a beszolgáltatást

A rádió ostroma

Kitör a forradalom

Sortűz a parlamentnél

Megnyílnak a börtönkapuk

Mindszenty József rádióbeszéde

Szovjet invázió

Ausztriában menekül 2000000 magyar

Salgótarjáni gyilkos sortűz

1956 Történelmi atlasz

1957

Indul a Magyar Televízió adása

SZOT, KISZ, Munkásörség

1958

Létrejön a NASA

Az új pápa : XXIII. János

Nagy Imrét felakasztják

1959

Második téveszesítés

Vágó Dorina



Mamámat kérdeztem meg arról, hogy neki milyen emlékei vannak az 50-es évekből! A következőket mondta:
A gyerekek olcsó ruhákban, és mezítláb jártak iskolába
Akkoriban olajos padló volt az iskolában.
Télen nem volt fűtés, és meleg ruha alig akadt.
A falu szegény volt, mindenki megosztott mindent a másikkal

42-en jártak egy osztályba, mártogatós tollal írtak, és fapadokban ültek.

Sanyargatás, rossz élet, takarmányok beadása, beszolgáltatás jellemezte a kort.

60-as évektől fokozatosan megszűnt a sanyargatás.

Vágó Dorina 7.a



Természetbúvár



Az óriás panda

Az óriás panda az egyik legközismertebb és legritkább állatfaj a világon. Szabadon már kevés állat él, de a természetvédők mindent megtesznek a megmentéséért. Az óriás panda testhossza 1,

2 - 1, 6 m, testsúlya 75-160 kg, élettartama 14-20 év. Bambuszmedve-vonzónak is szokták nevezni, mert a bambusz a kedvenc eledele. Vadon csak Dél-Kína középső részén él. A teste zömök, medveszerű, gyapjas bundájának színe fehér, lábán, lábszárán, mellkasán, vállán fekete.

A szabad természetben az óriás panda csak hűvös, csapadékos éghajlatú elszigetelt területen fordul elő. 1200-4000 méteres magasságban, Dél-Kína középső részén emelkedő hegyekben. Itt terem kedvenc eledele, a bambusz. A bam-



buszterdők összesen 30 ezer négyzetkilométert foglalnak el, de az óriás panda ebből csak legfeljebb 6000 négyzetkilométert eszik. Erdei élőhelyükön az óriás pandák illatmirigyeket hagynak fák kérgén, így jelölik ki a birtokukat. Az állatok rendszerint kerülnek egymást, magányosan élnek. Az óriás panda éjszakai életmódot folytat, alkonyattól napkelteig jár táplálék után. Napközben alszik vagy pihen, de nincs állandó lakása, hol itt, hol ott húzódik meg egy-egy védett helyen, például sziklák rejtékében vagy egy fa üregében.

Az óriás pandát a ragadozók közé sorolják, étrendje túlnyomó részben növényekből áll, elsősorban a bambusz levelét, hajtását, szárát eszi meg. Egy bambuszcsoport közepén lekuporodik a hátsó felére, és elülső mancsaival tördeli a bambusz szárát. Amit letört, azt a szájához tartja és módszeresen, egészben megeszi. Amikor az óriás panda ébren van, akkor a legtöbb idejét a táplálkozással tölti, naponta akár 16 órát is. Nagy test-



tömegének fenntartásához rendkívül sok bambuszt kell megennie, azért, mert ez a növény csak nagy mennyiségben fogyasztva ad elegendő tápanyagot. Az óriás panda a bambuszon kívül más növényeket is fogyaszt, például füvet, virágot, gombát, gumókat, gyökereket, fakérget. Ha sikerül elkapnia egy kisemlőst vagy egy halat, vagy ha belebotlik egy tetembe, azt sem hagyja ott.

Az óriás panda szaporodási időszaka március közepétől májusig tart. Egy nőstényért négy vagy öt hím is verseng a párzás után visszatérnek magányos életformájukhoz. A nőstény 3-5 hónappal később keres egy meleg, biztonságos odút vagy barlangot, és világra hozza kicsinyét.

Az újszülött panda vak, csaknem teljesen csupasz, és 15 dkg sincs. Élete első három hetében anyja szinte szünet nélkül a karján ringatja. A kicsi gyorsan nő. A pandabocs öt hónapos korában kószolgatja a bambusznádat, és egy hónappal később választja el. Egy és másfél éves kora között válik meg anyjától és a maga lábára kell állnia. Hatéves koruk körül kezdenek szaporodni, ettől kezdve a nőstény két vagy háromévenként ellik. Ez a lassú szaporodási ütem egyik akadálya annak, hogy a természetben élő pandák egyed-száma jelentős növekedésnek induljon.

Krizsán Barbara 8. c

Érdekességek

Terülj, terülj asztalkám!

A mai időkben az asztalterítésnek már művészete van, de nem volt ez mindig így. Abrosz, szalvéta, néha még evőeszköz sem került az asztalra. A terítés apránként és az idők folyamán alakult művészetté. Az ókorban például: kereveten heverve étkeztek (Perzsiából átvett szokás), az ételeket gyakran kézzel ették. Kanalat csak leveshez használtak. Sokan erre azt mondanák, hogy ezek az emberek kicsit maradiak, de ez nem így van, mert ez volt náluk a bevett szokás. Ónedényekből táplálkoztak, egyesek szerint ez visszafogta az akkori nők termékenységet.

A középkori terítés ennek a módnak az elmentéje volt, hogy miért, mert itt kenyérszeleteken tálalták a húsféléket. Később a szegények saját készítésű faedényeket, a gazdagabbak, pedig jó minőségű fémből való edényeket készítettek el a család számára. Aki pedig nem a család melegségét választotta, a fogadóba ment, ahol nagy, közös asztalnál ettek. Sokszor vad harcok dúltak a finom falatokért. Ezért egy francia fogadós

kitalálta, a társaságszerinti elosztást. A reneszánsz kor több újítást hozott, mint az eddigié. Itt jelent meg először a villa, amelyet



Magyarországra, Mátyás király felesége, Beatrix vezetett be. Először is a legfontosabb a négyfogásos vacsora színrelépése volt, ebben a korban. Erre az időszakra volt jellemző a porcelán használata. Hazánkban az európai terítési módot a 18-19. században vették át. Erről többet olvashatsz a: www.google/érdekességek/sulinet.hu. Szentpéteri Tímea 7.a

Sztárpletykák

Meg terve. Hollywood csillaga, Meg Ryan még egy gyermeket szeretne. Tizenegy éves kisfiát, Jacket legszívesebben egy lány kistestvérrel ajándékozná meg, ám továbbra sem akar férjhez menni. Ryan szerelmi élete évek óta romokban hever, miután Russell Crowe kedvéért elhagyta Dennis Quaid-et. Most ismét egyedül van, és élvezi az egyedülállók életét.



Jade Jagger apjára ütött. Mick Jagger, a veterán rock sztár mindig is nagy nőcsábász hírében állt, és nem egy alkalommal több szeretője is volt a Rolling Stones énekésének. Az ének legidősebb lánya, Jade Jagger is hasonló taktikát követ a párkapcsolatok terén. A modellkedő Jagger lány jelenleg két férfival jár. A fiatal szépség ugyanis újra összejött Dan

Williamsszel, akivel már néhány hónapja szakított. A másik férfi pedig az egyik legismertebb amerikai hiphop-producer, Pharrell Williams.

Magába roskadt Ben Affleck. A Jennifer Lopezel való szakítás óta a hollywoodi sztárt több alkalommal is egy ismeretlen szépség társaságában látták. Barátai szerint azonban nem egy új barátnőről, hanem csak egy szeretőről van szó. Bent teljesen kikészítette az eljegyzés felbontása. Azóta szinte folyamatosan iszik, és régi szenvedélyét, a szerencsejátékot űzi. Állítólag a szerencsejáték-szenvedélye is közrejátszott abban, hogy J.Lo szakított vele.



Bakó Dorottya 7.a osztály

Sport

Gyógytestnevelés

A tavalyi vizsgálaton sok diákot szűrtek ki a rossz testtartás, gerincferdülés vagy más tartásbeli probléma miatt. Az 2006/2007-es tanévben a gyerekek számára testnevelés órán kívüli speciális gyógytestnevelés órákat szerveztek, melyet Sándor Judit tanárnő tart. Az órák célja, hogy a tanulók állapota

ne romoljon, vagy esetleg javuljon. Aki nem jár gyógytestnevelésre, idősebb korában hátfájás jelentkezhet nála. Mindenkinek ajánljuk, akinek ilyen problémája van, mert erősíti a gerincizmokat és még számos jó hatása van.

Kormos Vivien, Faragó Szimonetta 8.c

Serdülő OB Lánycsók

Október 7-8-án a Baranya megyei Lánycsók rendezték meg a 13-15 éves lábtoll-labdázók országos bajnokságát! 5 egyesület, 54 versenyzője vett részt! Az újszásziak igen jól szerepeltek, két arany, négy ezüst, két bronz éremmel tértünk haza!

Lány egyéni (14): 1. Joó Anett, 2. Ézsiás Kitti, 6. Vágó Henriett, 8. Csontos Aranka, 9. Györfi Barbara, 10. Kurdi Krisztina, 11. Barta Petra, 13. Viola Vivien

Lány hármas (4): 1. Eperjessy Zsófia, Ézsiás Kitti, Gazdag Viktória, Joó Anett, 2. Csontos Aranka, Vágó Henriett, Viola Vivien, 4. Barta Petra, Györfi Barbara, Kurdi Krisztina

Fiú egyéni (40): 9. Gajdos Tibor, 12. Csák Dávid, 14. Harsányi Zoltán, 15. Köböl Áron, 16. Alapi Ádám

Fiú hármas (13): 2. Becskereki Sándor, Köböl Áron, Tóth Roland, 4. Harsányi Zoltán, Sebők

Richárd, Tóth Gergő, 7. Alapi Ádám, Csák Dávid, Gajdos Tibor, 8. Kanálos Júlió, Pető Tibor, Nagy László,

Nagyon várjuk már a következő versenyt, a jó eredményeknek köszönhetően!

Vágó Henriett 7/a



Kanizsán versenyeztünk!

Október 20-án indultunk Kanizsára az ifi lábtoll labda országos bajnokságára. Rettentően izgultunk a verseny miatt! Az edzőnk, Fehér János minden meccsen ott volt, biztatott és tanácsokkal



kal
látott
el
ben-

nünket. Miután lejátszottuk az utolsó meccsünket, amit sajnós elvesztettünk, odajött és gratulált a jó játékhoz és a negyedik helyhez. Nem akartuk elhinni, hogy csak pár pont és fellephettünk volna a dobogóra. Nagy elkeseredés volt számunkra, de majd máskor meglesz az a pár pont és büszkén állunk fel a dobogóra!

Úgy gondolom, hogy büszkéek lehetünk iskolánk régi tanítványaira az elért, jó eredményeik miatt. A fiú csapatversenyt szép játékkal az újszásziak nyerték: Boros Péter, Bogár László, Nózsi Péter, akik maguk mögé utasították az erős kanizsai csapatot, ami a lányoknál csak pár ponton múlt! De a második helyen végzett: Szabó Nóra, Varga Rita, Kapás Ágnes és Makai Gréta

Negyedik helyen végzett: Joó Anett, Horváth Martina, Ézsiás Kitti.

Ézsiás Kitti 8.c

Diáktoll

Újra feketék lettek az esték

Mikor beköszönt a hideg tél
Ránk köszön a rideg dér.
Régen is feketék voltak az esték,
Olyanok, mint papíron a fekete festék.

Ragyogtak fenn az égen a csillagok és a hold,
Talán ő is meleg ruhában volt.
Kör állt körötte fényesen s ragyogón,
Melegíthette az is vigyázón.

S most újra feketék lettek az esték,
Feketék akár a sötét tinta festék.
Most is nézem, csak egyre nézem
S míg igazán, most sem értem.

Nem értem miért is ragyognak,
Mikor az emberek új gonoszak.
Vagy talán csak nekem égnek?
Nekem mutatnak, mindig új szépet?

Egyszer, majd újra feketék lesznek az esték,
S majd ha az angyalok a tájat fehérre fedték,
Majd újra látni a fehér dombokat,
És várni a hó alatt megzörrenő lombokat.

Járni az erdőket egymagamban lépkedve,
A rossz emlékeket utólag is elégetve.
Újra feketék lettek az esték,
És eljött a sötétedés.

Gonda Adrienn 7.a



Ötlettár



Csodálatos minták

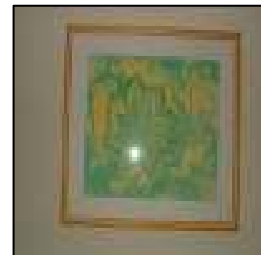
A barátnőm kezében láttam egy kis füzetet, ami a márványfestésről szól. Elmondta nekem, hogy ők otthon ezzel a technikával szeretnének dobozokat, sálakat, gyertyákat festeni. Megörültem az ötletnek, mert az idén elhatároztam, hogy karácsonyra az ajándékokat nem boltból fogom vásárolni, hanem saját magam készítem el. Belelapoztam a füzetbe, és nagyon megtetszett.

A technikája lényege az, hogy egy fake-retből készített kádba vizet kell öntenek, aminek a tetejére különböző színű márványfestékeket csepegtetnek, majd ebből egy fésűvel mintákat kevernek ki. Ez a márványfürdő. Ebbe belemártják az anyagot, amin az elkészített minta megjelenik. Így gyönyörű sálak, kendők, csomagoló papírok, mappák, papírdobozok készíthe-

tők. A módszerből
következik, hogy szinte lehetetlen két azonos mintát előállítani. Ha jól választjuk meg a színeket, és szép mintát tudunk kikeverni a víz felszínén, magunk is elcsodálkozunk, milyen gyönyörű lesz az eredmény. Ehhez türelemre és kreativitásra van szükség.

A füzet előszavában olvastam, hogy ez a technika Kis - Ázsiából származik, amit eredetileg papír festéshez használtak. Európában a XV. században jelent meg, és a legnagyobb divatját a XIX. században élte. Ma, amikor már mindent készen lehet kapni, újra felértékelődik a kézművesség, és sok örömet szerezhet azoknak, akik létrehozni valami szépet.

Kovács Anna 7.a



Rejtvény
Dők program

Felelős kiadó: Bogárné Simon Klára

Készítették: Újszászi Nevelési Központ, Vörösmarty Mihály Általános Iskola újságíró szakkörének tagjai:

Főszerkesztő: Ézsiás Kitti, tördelő: Tákos Attila, képszerkesztő: Nagy Noémi

Krizsán Barbara, Kormos Vivien, Faragó Szimonetta, Bakó Dorottya, Szentpéteri Tímea, Gonda Adrienn, Tóth Mirjám, Vágó Dorina, Kovács Anna, Ágoston Rebeka, Vágó Henrietta, Kurdi Krisztina

Cím: 5052 Újszász, Kossuth u.13.

Felelős szerkesztő: Hájos Szilvia