

VÖRÖSMARTY MIHÁLY ÁLTALÁNOS ISKOLA LAPJA



Ára: 50 Ft
2006. március

Felavattuk iskolánkat!

2005. III. 04.-én került sor az új iskolaépület átadására. Megtisztelő volt, hogy az átadáson részt vett Gyurcsány Ferenc miniszterelnök is. A hideg és az eső ellenére sokan eljöttek, diákok és felnőttek is egyaránt. Gyurcsány Ferenc miniszterelnök úr megtekintette iskolánkat egy tantermét és az informatika termet is. Az iskola tantermei korszerűbbek lettek, segítve ezzel a pedagógusok tanítását és a diákok tanulását. A mazzorett csoportok fellépésével kezdődött az átadási ünnepség. Kezdetben még úgy tűnt, az eső kibírja az ünnepség végéig, de sajna a kis mazzorettesek műsora alatt esni kezdett. Sokan maradtak a zord idő ellenére, mindenki várta már díszvendégeinket: Gyurcsány Ferencet, Botka Lajosnét, Iváncsik

Imrét és Molnár Péter polgármester urat. Fél óra múlva meg is érkeztek! Mindenki tolongott, mindenki látni akart mindent. Gyurcsány Ferenc először a nemzeti zászlóra tűzött fel egy szalagot és ugyanígy tett a többi díszvendég is. Megtekintették iskolánkat, közben a zászló és a mazzorett csoportok felvonultak az óvoda elé. Beszédeket mondtak el városunk fejlődéséről és egy vers hangzott el Tóth Mirjam előadásában, aztán hatodikos és hetedikos lányokból összeállított énekkar dalolt nekünk. Az átadás zárásaként elhangzott a Szózat, majd 200 léggömböt engedtünk el Vangelis zenéjére. Az iskolánkat és a település életében is jelentős eseményt ünnepelhettünk meg ezen a napon.

Borsodi Zsuzsanna 8. a



Beköltöztünk!!!

Ezt a cikket, melyet most olvastok, nagy örömmre szolgál, hogy már megírhatom. Ugyanis - most arról a nagyszerű dologról számolhatok be -, hogy (mi) iskolánk tanulói és a tanári kar, egy felújított, modern felszerelésekkel (bár még nem minden teremben) ellátott iskolába költözhattünk.

A költözés több szakaszban történt. Az 5.-es és 6.-os tanulók már február közepétől élvezhették az új iskola nyújtotta örömeit. A 4. osztálynak sem kellett sokáig várnia. A 7. 8. osztályosok február utolsó hetét kezdhették itt.

Már harmadik hete, hogy mindenki ide jár. A házirendről hallottam egy- két negatív véleményt. Vannak, akiknek jobban tetszett az előző, ideiglenes he-

lyen a tanulás. Véleményük szerint nagyon kötöttek vagyunk, minden meg van határozva. Az iskola külleme mindenkinek nagyon tetszik. A termek tágasak, a mosdók higiénikusak és jól felszereltek, váltócipőt hordunk, hogy megóvjuk a termek padlózatát. Reggelente, az első óra előtt, igazgató nő szókott hozzánk gondolatokat intézni. A díszítés már javában folyik, a folyosón Simon János festőúr festményeit is megcsodálhatjuk.

Azt javaslom, és ez minden tanárunk kérése, próbáljátok megőrizni az új iskola szépségét így, ahogy most van! Ne nehezítsétek az ügyeletesek munkáját, hiszen egyszer rátok is sor kerül, és nektek is rossz lesz, ha nem fogadnak szót társaitok.

Jó tanulást az új suliban, és sok jó jegyet!

Hájas Marietta



Farsangoltunk!

Ez évben is megrendezésre került a hagyományos farsangi mulatság, melyben két fő mozzanat volt.

Az egyik a farsangi jelmezekben való felvonulás, ahol az osztályok mulattatták a nagyérdemű közönséget, és versenyeztek az elsőbbségért. A második pedig, a már várva-várt disco.

A jelmezes felvonulás eredménye:

1. 6.a osztály Japánok (gésák)
2. 7.a osztály Görög istenek
3. 6.c osztály Az iskola rabjai

Az osztályonkénti felvonuláson kívül egyéni jelmezesek is felléptek. A két főmozzanaton belül más bemutató és verseny is volt. Az iskolánk mazsorettesei is megcsillogtatták tu-

dásukat. A disco közben került sor a szépségkirály és királynő kihirdetésére.

Belterület:

Kertváros:

Szépségkirálynő: Zsigray Erika

Szépségkirálynő: Molnár Nikolett

Szépségkirály : Bózsó Roland

Szépségkirály : Györfi Richárd

A rendezvény során egész végig a rendelkezésünkre állt a büfé. A disco 7-órakor ért véget.

Reméljük, mindenki jól érezte magát!

Hájas Marietta
8. a

FARSANGI EMLÉKEK

Izgalommal vártam és készültem február 10-én a farsangi bálunkra. A váratlan, de várva-várt iskolai költözés egy kicsit megnehezítette a dolgunkat, de így utólag elmondhatom, hogy ennek ellenére a bál színvonalas programmal, jó hangulatban telt el.

Az, hogy így történt, köszönhető nektek is gyerekek, mert szereplőként, jelmezes felvonulókén, ötletgazdaként remek programmal álltatok elő.

Kedves színfoltja volt bálunknak Zsigray Erika és Kovács Laci bálherceg és -hercegnő kettőse, valamint a Farkas Janika remek előadásában elhangzott versrészlet.

A jelmezes felvonulások az osztályok részéről pedig ámulatba ejtettek. Az 5-sek busókként, ördögök és angyalokként, valamint rendhagyó testnevelés óra szereplőiként cseppet sem megilletődve léptek a színpadra. A 6. osztályok is kitettek magukért, mert a végső elszámolásban a zsűri döntése alapján a 6. a valamint a 6. c osztály is dobogós helyezést ért el. Szólnom kell a 6.b osztályról, akik remek egyéni illetve csapat teljesítménnyel leptek meg bennünket. A 7. a osztályban pedig nem csalódtunk, mert tudtuk, hogy ők megint jó

ötlettel, szuper jelmezekkel állnak színpadra. A 7. b-sek a számomra ismeretlen zenész csapat megjelenítésével kellemes perceket szereztek, s nem beszélve a 8. a –sokról, akiknek a 4 év során sziporkázó, szellemes jelenetei, felvonulásai mindig nagy sikert arattak. Ezúton köszönöm meg nevetekben is osztályfőnökeitek munkáját, hogy összefogtak, terelgettek benneteket.

Köszönöm még Agócs Frigyesné Marika néni, Feke Ildikó tanár néni, valamint Makainé Zsuzsika néni önzetlen segítségét.

A következő évi farsangon is várom jó ötleteiteket, addig is kívánok nektek jó tanulást kellemes, felejthetetlen iskolai perceket!

Pomázi Melinda
Dők vezető



Felvételiztünk!

2006. január 28-án volt az a felvételi, melyet a 8. osztályosoknak kellett írni a középiskolákba való tovább tanuláshoz.

Ezen a már több éve megrendezett írásbelin magyarból és matekból kellett a nyolcadikosoknak teljesíteni. Először a magyar volt, mely 10 órától 10:45-ig tartott. 15 perces szünet után 11 órától 11:45-ig, pedig a matek.

A két feladatsorról eltérőek voltak a vélemények. Kinek ez, kinek az bizonyult könnyebbnek. Általánosságban a magyar jobban sikerült.

A felvételi előtt még egy héttel nem volt igazán nagy az izgalom, és feszültség, de már csütörtök-pénteken észre lehetett venni a nyomást.

A saját megoldásairól, egy-két kivétellel, nem sok jót tudtak elmondani. Hogy felvettek-e minket csak kb. áprilisban tudjuk meg. A jövő nyolcadikosainak sok sikert kívánok hozzá, **ELÉG NEHÉZNEK SIKEREDNEK AZ EGYES FELADATOK MINDEN ÉVBEN!!!**

Marietta

8.a



Iskolánk legújabb felfedezettje

Kaizer Kata

Először is szeretnénk megköszönni azokat a verseket, melyeket bemutattál nekünk.

Miért kezdted el verseket írni?

Tetszettek a versek, és megpróbálkoztam én is írni.

Az első verseid elgondolkodtatóak. Miért? Ez a lelkivilágodat tükrözi?

Igen, általában akkor írok, ha rossz kedvem van és az időm is engedi.

Milyen verseket írsz még?

Szerelmes verseket, mint mindenki., és vannak olyanok is, amelyeket nem tudom sehová sem sorolni.

Elárulod, hogy ki a szerelmes verseidalanya?

Nem árulom el, de annyit mondhatok, hogy egy Péter nevű fiúhoz íródtak.

Azt hallottam, hogy könyvírással is foglalkozol? Igaz ez?

Igen.

Miről írsz?

Egy kitalált történet írok, mely egy lányról szól.

Az íráson kívül mit csinálsz még?

Régebben zongoráztam, meg énekelni is szeretek, de szerintem nincs jó hangom.

Pedig már megcsillogtattad énektudásodat. És a rajzok? Meséj róluk! Honnan jön az ihlet? Mikor kezdted el?

Egész kiskorom óta szeretek rajzolni. Mindig azt teszem, amit tudok, és amit szeretek. A fekete-fehérek a kedvenceim. Általában élő embe

Mivel szeretnél foglalkozni a jövőben? Mi (k) a célod(céljaid)?

Sajnos nem tudok olyan iskolába menni amilyenbe szeretnék (ezekkel kapcsolatban), mert szüleim nem engednek az újszászitól messzebb.

Köszönöm szépen a türelmedet. Sok sikert kívánok a továbbiakban is!

Marietta

Beszélgetés Bodonyi Ildikó tanárnővel

Ebben a tanévben kezdte el munkáját a mi iskolánkban. Német nyelvet tanít a 6- 7. osztályban. Fiatal, lendületes, jó humorú tanárnő, aki személyiségével gazdagítja iskolánk életét.

Merre felé született Erdélyben?

Szatmárnémetiben, ami a magyar határtól 30 km-re fekszik.

Honnan jött az ötlet, hogy tanár legyen?

Konkrétan nem volt elképzelésem, hogy mivel akarok foglalkozni majd, ahol iskolába jártam, ott próbáltam ki, hogy milyen is a tanári pálya.

Végül megszerettem a tanítást és a gyerekeket is.

Hol tanult?

Nagyváradon jártam főiskolára. Tanítóképzőbe, és német szakon tanultam.

Milyen volt az általános iskola?

Kint Erdélyben 12 évfolyamos az általános iskola. Mi bontottan jártunk iskolába. Volt 2 román osztály és 2 magyar is.

Igazak-e azok a hírek, hogy a románok úgy tanulják, hogy a Tisza vonaláig az övük volt Magyarország?

Én konkrétan már nem emlékszem, hogy hogyan is tanították, de az biztos, hogy sok hazugságot tanítottak

Régen él már Magyarországon. Megkapta már a magyar állampolgárságot?

Még nem! Ez egy hosszú és bonyolult folyamat. Bizonyítanom kell, hogy tényleg magyarok a felmenőim. Én már kinn születtem, de a nagyszüleim az 1910-es években még a régi Nagy-Magyarországon éltek.

Kinn a magyar és a román neveltetés mennyiben tér el egymástól?

Akik magyar családból és magyar közegben nevelkednek, azok általában tisztelettudóak és becsületesebbek. Az anyaországban az emberek elhamarkodottan ítélik meg a határon túl élőket. Az erdélyi magyaroknak rosszul esik, ha az anyaországban őket románoknak nevezik. De mi nem vagyunk románok, csak az állampolgárságunk az, mi is magyarok vagyunk. Ennél, hogy "románok" nagyobb sértés nem érhet minket egész életünk.

Hallottam, hogy komolyan veszik a hagyományokat, népszokásokat.

Igen, komolyan veszünk minden hagyományt, ez igaz. Különösen a karácsonyt és a húsvétot.

Sokat hallottam a temetés utáni gyászdőről. Erről tudna valamit mondani?

Persze. Nálunk, ha halott van, fél évig kell feketében járni és addig hangosan zenét nem hallgatunk és szórakozni sem megyünk el. Pl. ha esküvő van, azt általában elhalasztják vagy nagyon csendes körülmények között tartják meg.

Köszönjük, hogy mesélt nekünk ezekről a dolgokról.

Nagy Anna 8.b.



A roma kultúra története

A roma kultúráról oldalakat lehetne írni, annyira sok dologból tevődik össze! Megpróbáltam összegyűjteni érdekes dolgokat diákoktól és különböző forrásokból is. Ha a kultúrára gondolunk, egyből a cigány muzsika, és a sajátos, szabadabb életforma jut az eszünkbe. Bemutatok érdekes dolgokat. Előtte legfőbb forrásomat is ajánlom :Rostás-Farkas György: Ősi cigány mesterségek és foglalkozások című könyve nagyon érdekes információkat tartalmaz! Történelmük néhány gondolatban (igazából nem lehet sokat tudni, mert az idők folyamán nyoma veszett az információknak): Indiában, őshazájukban vándorzenéléssel és kézműiparral foglalkoztak.

A vándorzenélést az a tény támasztja alá, hogy a perzsa király 10000 lurit (cigányt) kért az indiai Shankal királytól a nép mulattatására. Ők nem mentek vissza Indiába, hanem továbbvándoroltak Európa felé.

1810-ben a kecskeméti piacon Rákóczi-nótát játszották. A lakosság úgy tűzbe jött, hogy az ott állomásozó osztrák vasas ezredet kiverte a városból. Ugyanis a Rákóczi-induló alapidallamát is tőlük származtatják.

Cigány katonákról is olvashatunk, pl.:Lippai Balázs volt Bocskai hadvezére, 1604-ben halt meg.

Az őshazájukban is kézművességgel, zenével és kereskedelemmel foglalkoztak. Ezt szókincsük is alátámasztja, mivel a kézműiparra vonatkozó szavak ma is megtalálhatók nyelvükben.

Pl.:

Somnakaj = arany
Kasht =fa
Kanglyi =fésű
angar = szén

A nyelvben az indiai eredetű szavak száma meghaladja a 600-at, természetesen nem mindegyik nyelvjárás őrizte meg egyformán. Magyar eredetű szavakban előfordul **ü** és **ö** is, melyeket korábban a cigány nyelv **i**-vel, illetve **e**-vel helyettesített.

A magyarral megegyező mássalhangzók kiejtése:

b c d f g h j k l m n ny p r t ty v z betűk.

A magyarral megegyező kiejtésűek - más írásjelekkel - a következők:

ch = cs **dy** = gy

sh = s **s** = sz

zh= zs **dzh**= dzs

A népcsoportokat osztályozhatjuk nyelv szerint:

1 szír cigányok

2. európai cigányok

3. örmény cigányok a/ kárpáti cigányok

b/ oláh cigányok

Magyarországon kárpáti és oláh cigányok élnek. Kárpáti cigányok Horvátországon keresztül jöttek Magyarországra ezért nyelvükben több szláv eredetű szó található.

Oláh cigányok román területeket érintve érkeztek hazánkba, ezért több időt tölthettek együtt és szokásaik, hagyományaik jobban megmaradtak.

Ezen belül több nemzetség található kb.

16 :Lóvári, Mashari, Khelderasi ,ŰŰDirzari, Kherari, Churari, Colari, Bugari vagy dugari, Chandrari, Khasari, Gurvari ,Ursari, Cerhari ,Bodvari, Romano rom, Patrinar.

Általában a nemzetségek arról kapták a nevüket, hogy mivel foglalkoztak.

Pl.:Lóvári : Nevüket a lové (pénz) adta, eredeti kovácmesterségüket cserélték fel a jövedelmezőbb lókereskedelemre. (A lovár szó származhat az indiai loha=fém szóból, a lohári fémmunkást jelöl, loharel=fárad.)

Iskolánk két tanulójától, Ürmös Lászlótól és Vidák Palitól érdeklődtem máig is megtartott hagyományaikról. Milyen szokásaitok vannak?

Esküvőkor: Elmennek a lányos házhoz és a cigányvajda (a legidősebb cigány férfi) kikéri a lányt. Ha ez megtörténik, akkor következik a ceremónia. Ha ez is lezajlott, akkor következik a lakodalom. Éjfélkor van menyasszonyi tánc, ekkor pénzel "ajándékozzák meg" menyasszonyt.1-2 óra körül a menyasszony átöltözik menyecske vörös ruhába, és kendőt köt a fejére,

jelezve, hogy már férjnél van.

Keresztelőkor: A párna alá Szentképet és fésűt raknak. A Szentképet azért, hogy megvédje a babát, a fésűt, azért hogy szép hosszú haja legyen. Születéstől számított 2-3 hónap után tartják keresztelőt.

Hol tanulnál tovább szívesen?

Tánciskolában, háttér táncos szívesen lennék. De ha ez nem sikerül, akkor a családi vállalkozást viszem tovább. De ezt nem szeretném!

Borsodi Zsuzsa 8. a



Théodore Valério Újszászi cigánynő

Théodore Valério (1819 - 1879) francia metszetkészítő és festőművész 1853-1866 között Magyarországot és a Balkánt járva nagy számban készített vázlatokat és rajzokat az itt élő emberekről, népcsoportokról. Metszeteit és rézkarait Párizsban adta ki. Ezek egyik jeles sorozata az a 28 képből álló kollekció, melynek I-XVI jelzésű képein magyarországi típusok kaptak helyet. Valério az Újszászi cigánynő (Femmes tsiganes d'Uy-szasz) rézkarcot szolnoki tartózkodása idején, 1854-ben készítette. A kép egy példányát a Magyar Nemzeti Múzeum metszetgyűjteménye őrzi.

Valentin napi üzenetek

Kedves diákok! Ebben az évben is felkínáltuk azt a lehetőséget, hogy küldhettek Valentin nap alkalmából Valentin napi üzeneteket barátaitoknak, osztálytársaitoknak és mindazoknak, akik közel állnak hozzátok. Az iskola újságba ezeket megjelentetjük.

Itt vannak az üzenetek, amiket egymásnak küldtek:

Mari, Elek, Betti, Kitti
boldog Valentin napot
legyetek boldogok! Brigi



Dia!
Boldog Valentin napot,
kívánom legyél Boldog!
Brigi

Era!
Boldog Valentin napot
kívánok!
Brigi

Boldog Valentin napot kívánok
Erikának, Sebőknek, Diának
És Zsófinak!

Anonymous

Kellemes Valentin napot kívánok Erikának,
üzenem neki, hogy egyre jobban néz ki,
meg, hogy legyen hűséges!



Puszi: Anonymous

Boldog Valentin Napot kívánok Zsófinak,
És remélem, hogy még együtt leszünk
valamikor! Szeretlek!
Ákoss

Boldog Valentin napot kívánok a 8.b. osztálynak és a barátaimnak!
Szandy

Tánczos
Alexandra

Ebben a rovatban Sallai Kitti (8. b) képregényét olvashatjátok. Yumi Yohhihiro kalandja a következő számban folytatódik!

Nagy Anna

Napi kérdések

2006. 01. 23.

Te, mint hetedikes, mennyire tartod fontosnak, hogy jóba legyél azokkal a nyolcadikos tanulókkal, akiket majd ballagtatsz?

*Fontosnak tartom, hogy jó legyen a hangulat majd a próbákon.
Az én osztálytársaim voltak, ezért fontos.*

2006. 01. 24.

Várod már a farsangot? Ha igen, azért mert beöltözhetsz, vagy azért mert jó a buli?

*Azért, mert jó utána a buli.
Mind a kettő jó.*

2006. 02. 03.

Milyennek találod a félévidet? Hozzad képest jó vagy rossz?

Szerintem jó, de azért lehetett volna még jobb is.

Elég rossz. Majd a második félévben jobban tanulok.

2006. 02. 05.

Nehéznek találtad a központi írásbelit?

Elég nehéz volt.

Szerintem nagyon nehéz volt.

Zsigray Erika

A DÖK márciusi és áprilisi programja

Március: Sportversenyek a Tornacsarnokban.

Kézműves foglalkozások a húsvét jegyében.

Nyolcadikos klub

Április: Föld napja alkalmából rajzverseny.

Műveltségi vetélkedő - „Multi - okos”.

Nyolcadikos klub.

Ne feledjétek! Április 4-én kerül megrendezésre a Vörösmarty Gála, ahol minden osztályból vállalkozó szellemű tanulók színvonalas előadásokkal készülhetnek. Lepjétek meg szüleiteket, mutassátok meg, hogy mit tudtok!

Március 14-én az 1848-as forradalom és szabadságharc eseményeire emlékezünk. A 6. osztály ünnepi műsorral készül, Balkovicsné Vágó Katalin tanárnő segíti a munkájukat. Ezen a napon Szavaló versenyt rendez a Városi Könyvtár. Aki jelentkezne, osztályfőnökének jelezze!

Tanulmányi verseny

A Szép Magyar Beszéd területi fordulóját Szolnokon rendezték meg február elején. Két tanuló vett részt ezen a megmérettetésen a mi iskolánkból. Szereplésük nagyon eredményesen zajlott. Tóth Mirjam (6. a) a korosztályában III. helyezést ért el, Tákos Attila pedig IV.-ként végzett. Gratulálunk nektek!



A 2004 / 2005-ös tanév Diákolimpia bajnokai:

Csák Dávid (7. b), Ézsiás Kitty (7. a) Gajdos Tibor (7. b), Horváth Martina (7. a), Joó Anett (7. a) és Köböl Áron (7. b) tanulók. Gratulálunk nekik kiváló teljesítményükért!

Ézsiás Kitty, kimagasló sportteljesítménye mellett a tanulmányaiban is példamutató. Ennek elismeréséért átvehette a Jó tanuló, jó sportoló megyei kitüntetést. Neki külön gratulálunk! Csak így tovább!

Barna, szőrös és a föld körül kering.

Mi az?

- Műhód.

Mondj egy nőnemű Égi jelenséget!

- Hullócsilla.

Melyik japán hajol meg legmélyebben?

- A has fájós.

*Mi történt a karatéssal, mikor belépet a hadse-
regbe?*

- Az első tisztelgésnél agyonütötte magát.

Két tonna és fürdőnadrágot visel?

- Szégyenlős víziló.

Mi van a macskák fején?

- Cirmos cica-haj.

Minek neveznél egy faragott mozdonyt?

- Fából vasparipa.

Tánczos Alexandra 8/b.

Fejtörő

A mostani keresztrejtvény témája a farsanghoz kapcsolódik. A farsang régi hagyomány, melynek különböző helyeken különböző szokásai vannak. De országsszerte az átváltozás, a megújulás a lényege.

1. Ilyet kennek az arcukra farsangkor.
2. Régen használt öltözk ilyenkor.
3. Az arc eltakarására alkalmas dolog.
4. Rióban a legjellemzőbb.
5. A nyertes díja.
6. Farsang jellegzetes étele.
7. Ruha díszítő eleme.
8. A szerelmesek ünnepe.
9. Farsang hónapja.
10. Riói...
11. Farsangi öltözet

Zsigray Erika 8.a

Márka / típus

**Lamborghini
Murciélago**

✚ Lököt 6192 ccm

✚ Teljesítmény 580

lóerő

✚ Gyorsulás 4 mp

✚ Végsebesség 330

km/óra

✚ Fogyasztás vegyes / vá-
ros / autót / liter

✚ Hengerszám 12

✚ Hengerek elrendezése
V

✚ Üzemanyagfajta Benzin

✚ Ülések száma 2

✚ Hosszúság 4580 mm

✚ Szélesség 2045 mm

✚ Magasság 1135 mm

✚ Tömeg 1650 kg

✚ Csomagtér liter

✚ Üzemanyagtartály 100 l



Bózsó Roland

Felelős kiadó: Bodnárné Szabó Gabriella

Készítették: Újszászi Nevelési Központ, Vörösmarty Mihály Általános Iskola újságíró szakkörének tagjai:

Borsodi Zsuzsanna - főszerkesztő, Bózsó Roland, Hájás Marietta - Aktuális szerkesztője, Nagy Anna, Tánczos Alexandra, Zsigray Erika - korrektor

Cím: 5052 Újszász, Kossuth u.13.

Felelős Szerkesztő: Hájos Szilvia

VÖRÖSMARTY MIHÁLY ÁLTALÁNOS ISKOLA LAPJA

A farsang képekben



VÖRÖSMARTY MIHÁLY ÁLTALÁNOS ISKOLA LAPJA

A farsang képekben

